**“Vækkaplan” for 5. klasse – Uke 16**

Da er vi tilbake igjen etter påske! Som dere sikkert har fått med dere, blir skole og barnehage stengt litt lenger. Håper vi får dette til å fungere like bra som før påske. Dere foreldre imponerer meg med arbeidet dere gjør hjemme. Jeg skulle gjerne hatt elevene på skolen selv, men har stor tro på at de får den hjelpa de har bruk for hjemme også.

Først vil det komme litt sammenhengende info om hva elevene skal jobbe med denne uka. Deretter vil det komme forslag til hva dere kan gjøre hver dag.

I denne perioden er det mye skolearbeid å gjøre hjemme. Gjerne fortell elevene at det er skolearbeid og ikke lekser de jobber med. Forstår hvorfor elevene kan tro dette er lekser, men det er ikke tilfellet i denne situasjonen. Håper alle kan bidra med å fortelle dette, slik at arbeidet og motivasjonen til elevene vedvarer.

Informerer også om en ny side kommet gjennom Hitra kommune sin hjemmeside. Sjekk den ut for å se hva den inneholder 😊

<https://www.hitra.kommune.no/tjenester/oppvekst/familiehjelpa/>

Denne uka vil dagene starte klokka 09.00 med fellesmøte på teams. Plana er her at ulike lærere vil kontakte dere på ulike dager. Mulig det vil bli gjort noen endringer i forhold til grupper, men dette vil elevene finne informasjon om på teams. Bruk gjerne øreplugger om det ikke er et ledig rom i huset 😊 Bakgrunnsstøy vil påvirke samtalen og lyden vil bli vanskelig å plukke opp. Gleder meg veldig til å snakke med elevene, og å gi elevene mulighet til å snakke med hverandre 😊 Dersom foresatte har noen spørsmål kan dere kontakte den det gjelder 😊 Legger med noen telefonnummer og mailadresser nedenfor.

Eirin: 47304375, eirin.slupphaug@hitra.kommune.no

Marit: 47637940, maraun@hitra.kommune.no

Tone: 92055036, tone.landro.jorgensen@hitra.kommune.no

Sebastian: 45233004, sebatian.liamo.tonnessen@hitra.kommune.no

Magnus: 93490988, magnus.waaler.bowitz@hitra.kommune.no

Dennis: 47245944, dennis.herfjord@hitra.kommune.no

**Norsk/Kunst og Håndverk**

Mål:

* Jeg kan finne relevant informasjon som jeg trenger på internett.
* Jeg kan være kildekritisk på informasjonen jeg finner.
* Jeg kan å skrive en kort logg på hva jeg har lest.

Denne uka skal vi jobbe tverrfaglig med kunst og håndverk. Det vil si at oppgaven skal utføres i to fag. Dere får tildelt en oppgave som heter “En moderne tolkning av ett maleri”. Denne finner dere under filer inne på Norskmappa på Teams. Her får dere tildelt flere bilder å velge imellom. Det bilde dere velger, skal dere lage ett nytt bilde av selv. Når bildet er lagd skal dere forklare hva dere har tenkt, fargevalg, hvorfor tok du foto/maleri/tegning etc.

Når dere er ferdige med det skal dere finne informasjon om kunstneren bak originalbildet. Dere får en del spørsmål i oppgaven dere skal finne ut av. Bruk internett til å finne informasjon (wikipedia er ikke godkjent kilde til informasjon). Legg ved adresselinkene (url) på hvor dere fant opplysningene om kunstneren.

Legg bildet du har laget, forklaringen bildet og teksten om kunstneren inn i ei bok i BookCreator som dere kaller “en moderne tolkning”. Gjør oppsettet fint og ryddig.

P.S: Det kan lønne seg å starte tidlig i uka med denne oppgaven, slik at det ikke blir veldig mye å gjøre mot slutten av uka.

Lever oppgaven/boka på fredag klokken 13 i privat chat til Eirin på teams.

Les fortsatt minimum 15 minutter i leseboka di hver dag. Kanskje du får tid til mer også hvis du ønsker 😉 Skriv en kort logg i skriveboka etter hver gang dere leser. Der dere forteller kort om hva dere har lest.

Er dere usikre på noe så ikke nøl med å ta kontakt, ring, skriv mail eller avtal ett teamsmøte med meg mens dere holder på med oppgaven.

**Matematikk**

Mål: Kunne forklare egen tenkemåte.

Denne uka skal dere lage to videoer som forklarer hvordan dere tenker når dere regner multiplikasjon og divisjon med flersifra tall. Bruk eksempler når dere forklarer hva dere gjør. Her har dere mange muligheter for innspilling.

1) Dere kan lage et stativ som gjør at læringsbrettet ligger over dokumentet mens dere forklarer. Husk å bruke regnestykker i forklaringene.

2) Dere kan ta bilde av prosessen “step by step”, lime inn bildene i book creator, for så å legge til lyd hvor dere forklarer fremgangsmåten.

3) Dere kan ta bilde av prosessen “step by step”, bruke iMovie for å lage en video med både bilder og lyd.

Det finnes sikkert andre måter å gjøre dette på. Dere har valgfrihet. Still gjerne spørsmål om det er noe dere trenger hjelp til. Videoene skal sendes til Eirin innen fredag klokka 12.00 i privat chat på teams.

Nettoppgaver: Multi sine nettoppgaver knyttet til multiplikasjon og divisjon.

**Prosjekt (norsk, samfunnsfag, KRLE og K&H)**

Mål: Kunne sortere ut gode kilder for å skrive en tekst.

Denne uka skal dere jobbe med å fordype dere i et av temaene som dere jobbet med i uke 12, 13 og 14. Her må dere bruke internett og andre kilder som er tilgjengelig for å finne ut mer om enten tokter og reiser, hvordan vikingene levde, og norrøn mytologi. Husk å oppgi kilder dere bruker i teksten. Teksten skriver dere i den siste sida i boka dere lagde før påske. Lengde: minimum 1 avsnitt på minst 6 linjer, skriftstørrelse 12. Mot slutten av uka skal dette sendes til meg på teams. Send da bare det dere har skrevet i privat chat til Eirin.

**Engelsk**

Mål: Find information and write a text.

Adjective story.

Fill in one made by the teacher and make one yourselves. Be creative, you chose what to write about J

**Naturfag**

Mål: Jeg vet hva et vårtegn er, og kan kjenne igjen flere av disse fra nærmiljøet

Ukas oppgave i naturfag er litt lik en vi har gjort før. Vi skal finne vårtegn denne gangen også. Forskjellen er at nå har vi kommet litt lenger inn i våren, og flere vårtegn har dukket opp rundt oss. Dere skal finne vårtegn som dere IKKE fant forrige gang. Har det kommet noen nye planter? Har flere trær fått knopper? Har flere fugler kommet tilbake? Er det flere insekter å se ute? Ta bilder og skriv kort om det dere har funnet. Send svaret til meg på Teams. Hvis dere lurer på noe, så kan dere ta kontakt med meg når som helst. Lykke til, hilsen Dennis! 😊

**Gym/fysisk aktivitet**

Mål: Jeg kan være fysisk aktiv hjemme.

I denne uken skal dere gjennomføre en av oppleggene på tirsdag og torsdag. Mandag, onsdag og fredag er det annet opplegg.

**Musikk**

Mål:

Utgår denne uka.

**Annet**

Er det noen hjemme som trenger hjelp med noe? Still opp og bidra. Hjelp til med å lage middag to ganger denne uka. Ring en venn.

**Mandag (første påskedag = ikke skole 😊 )**

Norsk:

KRLE/prosjekt:

Musikk:

Fysisk aktivitet:

Annet:

**Tirsdag**

Oppstart klokka 09.00 med Eirin. Alle er klare til å møtes på teams.

Norsk: Les 15 minutter i leseboka di, skriv logg.

Matematikk: Start arbeidet med å lage en video som forklarer hvordan dere tenker når dere regner multiplikasjon med flersifra tall. Den første videoen skal leveres på teams til Eirin i privat chat før klokka 13.00. Se over for mer info!

Engelsk: Fill in the adjective story the teacher made.

Gym/fysisk aktivitet: Gjennomfør en av treningsplanene som du lagde i forrige uke.

Annet: Har dere et brettspill hjemme som dere i familien kan spille sammen? Får du med deg noen? 😊

**Onsdag**

Oppstart klokka 09.00 med Tone. Alle er klare til å møtes på teams.

Norsk/Kunst og håndverk: Les 15 minutter i leseboka di, skriv logg. Lag bildet til oppgaven “Moderne tolkning av ett maleri”. Skriv tankene bak bildet du har laget.😁

Matematikk: Arbeid med nettoppgaver på multi i 30 min.

Engelsk: Write your own adjective story.

Make a list of all the adjectives you used, and what they are in Norwegian.

Gym/fysisk aktivitet: Vær ute i minst 60 minutter. Er det snø ute så lag en snø figur. Om det ikke er snø så vær aktiv på en annen måte.

Annet: Ring en venn 😊 Lag middag til familien din.

**Torsdag**

Oppstart klokka 09.00 med Sebastian. Alle er klare til å møtes på teams.

Norsk: Les 15 minutter i leseboka di, skriv logg.

Matematikk: Lag en video som forklarer hvordan dere tenker når dere regner divisjon med flersifra tall. Videoen skal leveres på teams til Eirin i privat chat før klokka 14.00. Se over for mer info!

Naturfag: Gjør naturfagoppgaven om vårtegn som står beskrevet under Naturfag, litt lenger opp i plana. Send svaret til Dennis på Teams 😊

Fysisk aktivitet: Gjennomfør en av treningsplanene som du lagde i forrige uke.

Annet: Lag middag til familien din 😊

**Fredag**

Oppstart klokka 09.00 med Eirin. Alle er klare til å møtes på teams.

Norsk/Kunst og håndverk: Les 15 minutter i leseboka di, skriv logg. Skriv en faktateksten om kunstneren bak bildet du har valgt, husk å legg ved adressene til internett kildene du har brukt. Lever inn oppgaven i sin helhet fra onsdag og i dag på den private chatten til Eirin på teams. Frist : klokken 13.00

Prosjekt: Fordypning i prosjektet. Skriv minimum et avsnitt på 6 linjer i skriftstørrelse 12. Bruk internett for å finne informasjon. Husk å oppgi kilder. Sendes til Eirin på teams før klokka 14.00.

Engelsk: Finish the story and the list of adjectives. Lever inn leksene på chat i teams til engelsk lærere.

K&H: Se over 😊

Gym/fysisk aktivitet: Tid for å danse. Dans til 3 sanger, bruk gjerne “just dance” på youtube for å finne sanger og danser som du kan bruke.

Annet: Hjelp til med helgavasken! Ha ei fin helg 😊

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mål | Dette kan jeg ikke ennå | Jeg er på vei | Dette får jeg til |
| Matematikk: Kunne forklare egentankemåte på en forståelig måte ved å bruke eksempel/eksempler. |  |  |  |
| Norsk: Jeg kan finne relevant informasjon som jeg trenger på internett. |  |  |  |
| Engelsk:  |  |  |  |
| Prosjekt: Kunne bruke kilder på internett for å finne mer informasjon om et tema. |  |  |  |
| Musikk: |  |  |  |
| Sosialt: Jeg kan gjøre andre glad ved å ringe de. |  |  |  |
| Naturfag: Jeg vet hva et vårtegn er, og kan kjenne igjen flere av disse fra nærmiljøet |  |  |  |
| Ta skjermdump av skjemaet, rediger det, rett inn kryss der det passer, og send til Eirin på teams. |  |  |  |