**Ukeplan for 4. klasse – Uke 46**

**Navn:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Time:**  | **Mandag**  | **Tirsdag**  | **Onsdag** | **Torsdag**  | **Fredag** |
| **1** | **Lesekvart****Norsk** | **Norsk** | **FRI** | **Heldagstur til Fillan.****Besøk til Hitra-Frøya-redaksjonen****Lesestund på biblioteket** **Pizza ☺** | **Lesekvart****Samfunnsfag** |
| **2** | **Matematikk** | **Lesekvart****Naturfag** |
| **3** | **Engelsk** | **Naturfag** | **K&H** |
| **4** | **Engelsk** | **Gym** |  |
| **5** | **KRLE**  | **Oppsummering av uka** |
| **6** | **Musikk** | **Matematikk** |

**LEKSER:**

|  |  |
| --- | --- |
| Uke 46 | **Lesker som skal gjøres i løpet av uka:** |
| Engelsk: øv godt på glosene. Få hjelp av en voksen til å lese s. 1 av eventyret «The three Billy Goats Gruff». Det er ikke meningen at dere skal forstå ALLE ordene i denne teksten, men dere skal prøve å forstå HVA EVENTYRET HANDLER OM. Få en voksen hjemme til å skrive under på gloseprøven din, slik at jeg vet at de har sett den.

|  |
| --- |
| WORDS |
| English | Norwegian |
| three | tre (tallet 3) |
| to make | å lage, å gjøre |
| way | vei |
| lived | bodde, levde |
| who | hvem |
| said | sa |
| please | vær så snill |
| big | stor |
| much | mye |
| bigger | større |
| came  | kom  |
| now | nå  |

**Norsk:** **Lesebestilling: les intervjuet med Jørn Lier Horst i Zeppelin SPRÅKBOK s. 122 – 123. Teksten skal leses minst to ganger, hvorav en gang skal være høyt for en voksen.****Før du leser: Bruk BOI. Forklar en voksen hva et intervju er og hvordan vi kan se at denne teksten er et intervju.Mens du leser: skriv ned nøkkelord (det betyr stikkord eller viktige ord) fra teksten. Skriv i norsk skrivebok.****Etter at du har lest: lag 3 oppgaver til teksten.** **Matematikk:** **Øv på 6, 7 og 8-gangen 5-10 minutter hver dag (minst 30 minutter i løpet av uka). Gå inn på** [**https://www.gangetabellen.net/**](https://www.gangetabellen.net/) **og trykk deg inn på 6, 7 og 8-gangen. Husk: øvelse gjør mester.****Naturfag: Vi skal plante nøtter denne uka. Prøv å lag en fin tegning av nøtta (med rota), som ligger plantet i blomsterpotta vår ** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Informasjon:** | * **Torsdag skal vi til Fillan. Vi tar bussen på morgenen, så dere som går må være på skolen klokka 08.00. HUSK Å SPISE FROKOST FØR DERE KOMMER PÅ SKOLEN. Først skal vi på besøk til Hitra-Frøya-redaksjonen, deretter oppleve lesestund på biblioteket, før vi drar på restaurant for å spise pizza. Vår 4. klasse var den klassen som hadde best oppmøte på Hjorteløpet, og vi får derfor påspandert pizza! Etter mat går vi i parken for å leke. ☺ Ta med en lett sekk med drikke, litt frukt/mat og nok klær.**
* **Vi fortsetter med utviklingssamtaler denne uka.**
* **Brukeravtaler for iPad er sendt med hjem i postmappa. Husk å lese gjennom og skrive under denne brukeravtalen, slik at iPadene kan brukes som et læringsverktøy både hjemme og på skolen.**
* **Ukeplaner, informasjon og bilder blir lagt ut på skolens hjemmeside:** [**https://www.hitra.no/knarrlagsund-oppvekstsenter/**](https://www.hitra.no/knarrlagsund-oppvekstsenter/)
 |
| **Ordenselever:** |  **Sigrid og Simone**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Læringsmål denne uka**: | **Dette er vanskelig**  | **Jeg er på vei** | **Dette kan jeg godt** |
| **Norsk:**Jeg vet hva et intervju er.Jeg fortelle om mange ulike tekster som finnes i aviser. |  |  |  |
|  |  |  |
| **Matematikk:****Jeg kan 6, 7 og 8-gangen** |  |  |  |
| **Engelsk:** **Jeg forstår mange ord i eventyret om «The three Billy Goats Gruff».** |  |  |  |
| **Naturfag:****Jeg vet hvorfor et frø/ei nøtt trenger vann og jord.** |  |  |  |
| **Sosialt mål:****Jeg viser forståelse for at andre kan tenke og føle noe annet enn meg.****Jeg som foresatt har kontrollert læringsmål\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |  |  |